

## ¿Qué hay?

Los internos son personas que tienen o aprecian de forma diferente, el concepto de lo que ha de ser el rato de clase. Que queremos que sea un aula de reencuentro con la verdadera realidad de la vida, algo diferente quizás de lo que ellos piensan.

Para saber a lo que atenerse, deberá tenerse en cuenta cuando empieza lo serio, y cuando es un juego, y todo depende además de su cultura intelectual, de su cultura moral, donde se asienta la base de la vida misma.

En la vida hay tiempo para todo, pero hay que saberlo, pues, nadie nace enseñado, como valores primordiales en toda enseñanza –especialmente la nuestra, desde la influencia de nuestra experiencia por los años vividos- y se debe intentar transmitir en nuestras enseñanzas los valores necesarios para triunfar en la vida y conseguir la paz necesaria para vivir como personas.

### **HONESTIDAD**

### **ORDEN**

### **RESPETO**

### **HUMILDAD**

### **RECONOCIMIENTO**

### **DIGNIDAD**

### **Y ACTITUD**

Todo lo antedicho, deberá de estar involucrado en nuestro quehacer de enseñar, pues con la edad que tenemos y la posición que nos concede el ser enseñantes y mas en una cárcel, en la que el tratamiento de los internos está sometido a unas intransigencias de oficio por ser lo que son –reos- y por el papel autoritario de sus guardias que debe de presidir el control del personal penitenciario.

Nosotros estamos entre medio, entre los que mandan y los que tienen que obedecer. Este punto nos concede de antemano una autoridad sobre ellos, que es la que hay que emplear para su bien, cosa que nos reportara de entrada un sacrificio, pero ya sabéis que la recompensa esta garantizada, pues nos devolverán el trato que les demos, pero multiplicado por la ley natural del agradecimiento.

Es esta línea deberá ser nuestro comportamiento, de honestidad, orden, respeto, humildad, reconocimiento y una actitud positiva y de verdadera entrega.

En este punto, el de nuestra actitud de verdadera entrega, no debe de confundirse con un posible servilismo, como para que nos agradezcan, sino porque con las condiciones mencionadas de honestidad, orden, respeto, reconocimiento y dignidad, por si solo comprenderán realmente nuestra actitud para con ellos, de ahí el resultado verdadero de la clase, poder ver que esto es lo importante, mientras se aprende y se hace lo que convenga.

Este es un punto neurálgico de nuestro cometido, en el que no podemos fallar, a no ser involuntariamente.

Lo primero que deben conocer y dominar es el teclado, o sea, saber escribir, que si tienen faltas de ortografía o de redacción, el programa Word por si solo les ira enseñando, y con ello podemos contar, pues la mayoría no están allí por tontos, sino por demasiado espabilados, de ahí la importancia de canalizarles esa energía.

En este punto hay o debemos de hacer hincapié la importancia que tiene y va a tener la informática, pues esta, va a invadir todos los ámbitos de la vida, de hecho tarde o temprano estaremos la mayoría a las ordenes de algún ordenador, por lo que se deberá aplicar todo el mundo a aprender y familiarizarse con conocimientos informáticos, ya los teléfonos llevan unos paquetes informáticos a nivel de cualquier ordenador, y todo tiene que escribirse con un teclado, de ahí su importancia. Como anécdota me explicaba un agricultor de toda la vida, que ya se están incorporando unos GPS que hacen o permiten bajar del tractor que el solo hace la faena milimetrada, mejor que la mayoría de los tractoristas, eso dará razón a lo que digo, hay que saber manejar muy bien el teclado.

A lo anotado hasta este punto hago un pequeño retroceso a nuestro comportamiento en la clase que abre la puerta del éxito de la misma, a saber;

1. en la puerta si es posible, un recibimiento cálido y firme, no pudiendo faltar un apretón de manos coronado por una sincera sonrisa. Que es como un reconocimiento a la dignidad de su persona, aprovecho para decir que hay que hacer con los demás, lo que quisiéramos que los demás hicieran con nosotros.
2. Al inicio de la clase, es bueno dar cinco o seis minutos de cortesía para que se saluden o para que acaben de fumarse el cigarro o lo que sea, todo ello dentro de un orden y con el tiempo tasado, ahí debe de verse de alguna forma, formalidad, orden y respeto.
3. No hay enseñanza más positiva que el ejemplo, o sea, en esto no podemos fallar, en nuestro ejemplo.
4. El programa de la clase debe ser conocido desde el principio, o sea, lo que se va a impartir de enseñanza, el tiempo y el orden de todo ello de como se piensa realizar, y así cada cual sabe a qué atenerse de antemano.
5. Los primeros veinte minutos, más o menos, de teclado con el programa Meca net o similar. No se puede confiar al ordenador para hacer lo que se debe, dado que es muy laborioso estudiar a fondo su enseñanza. En este caso se les ha orientado de la siguiente forma: la mano puesta encima del teclado en posición correcta, o sea, que palpén y se enteren del sobresalto que hay en las dos teclas, F y la J, que sirven para orientar la posición de las manos en el teclado, esto es primordial, y así, tapándoles con una cuartilla las manos a escribir. Aunque pueda parecer exagerado, si se convencen de la posición de las manos en el teclado, se familiarizan a no mirar el teclado sino el ordenador, y al poco rato ya funcionan solos, y aprenden de verdad esta cuestión, aunque claro, no se pueden escapar de la ley de la practica para aprender, o sea, hay que practicar cada día de clase y seriamente, en esto no puede haber transigencia. Este punto es trascendental para el resultado de la clase, pero se debe argumentar debidamente, o sea, su valor para el futuro, además es un bien que ya nadie se lo podrá arrebatar, haciéndoles ver que el mundo se informatiza en todo, y serán las personas mejor informatizadas que podrán encontrar trabajo, aquí se le puede sonrosar el futuro tanto como se sepa, pues les sube el ánimo y la clase se hace corta, para ellos y para nosotros. Creo que el secreto del éxito de la clase parte de este punto, el saber y pensar que están haciendo algo para provecho de ellos mismos.
6. En este ambiente de superación a lo que ha llevado este ejercicio acompañado por el ánimo que les damos, viene un pequeño dictado, del librito “MINUTOS DE SABIDURIA” de C. Torres Pastorino, que son unos pensamientos de superación humana cortos y completos, con la particularidad que como están numerados, se les solicita que elijan el numero que quieren para el dictado. Si no se ponen de acuerdo con el número, se realizará como un juego, sumándolos todos y dividiendo por el número de participantes, el número resultante, despreciando los decimales, será el texto del dictado. Hasta que no se termina el dictado, no habrá descanso en la clase, El profesor o acompañante, escribirá también el dictado para que puedan ver lo escrito por si les surge alguna duda del texto.
7. Como nota de este punto diré lo que ocurre; que por la ley de de atracción, escogerán el que vaya mejor para la mayoría. Probarlo y veréis que maravilla. Como nota personal, si tienes algún problema tuyo, piensa un número y lee, y verás cómo se cumple.
8. **MEOLLO DE LA ENSEÑANZA DEL DIA:** Después del ejercicio de mecanografía y dictado, se puede conceder un mini espacio de recreo, de echar un cigarrillo, pero con lo expuesto anteriormente, lo de la seriedad de comportamiento y control de la situación. El regidor de la clase –el profe de turno- hace entrar a todos del recreo, -se les puede invitar a colocarse de pie en el centro del aula –entre las mesas que hacen como un habitáculo- y empieza a explicar lo que luego será lo que tendrán que hacer, lo que se estime oportuno, indicando paso a paso hasta que este todo lo que se va a dar explicado. Si están en el ordenador, es muy difícil que todos presten la atención debida, que luego retardan la clase con sus preguntas y observaciones. Este es el punto del éxito de la clase, que estén pendientes expresamente de lo que se les va a enseñar, luego cada cual a su sitio, y el profe empieza de nuevo a repetir lo que deban de hacer para su arrastre como ayuda.
9. Ojo; al regreso de este descanso, algún listillo llegará tarde, por lo que con la mayor seriedad se le hace ver que ha faltado el orden, base de toda enseñanza y forma de vida,-que tome lección para el resto de su vida- y dejándole ver que si hay mala voluntad, será excluido de la clase. No se puede perder la autoridad que confiere de ser el profe,
10. recordemos que ellos siempre nos observan, por lo que no nos olvidemos del ejemplo que siempre hemos de dar.

Cada alumno tendrá su carpeta que se guardara como se ha hecho hasta la fecha. Yodos los trabajos escritos en un Word, se encabzaran con el nombre del alumno en WordArt cosa que les estimula mucho ver su nombre tan ensalzado.

Haciendo un inciso en lo que voy escribiendo, esto lo llevo dentro de mi forma de ir a la cárcel, asumiendo que voy a llevar, no a traer sino a llevar, y hacerlo con el máximo empeño e interés –por no decir, con todo el amor del mundo- y tal como se me pidió la formula de lo que se ha considerado un éxito, lo expongo con toda sinceridad, honestidad y todo eso que ya habéis leído antes, y siendo así, solo hay que sembrar aunque no podamos ver la cosecha, pues se cumplirán esas palabras que dicen,. “unos siembran y otro cosechan”, pero yo añado que cada cual debe hacerlo lo mejor que sepa. Ramón.